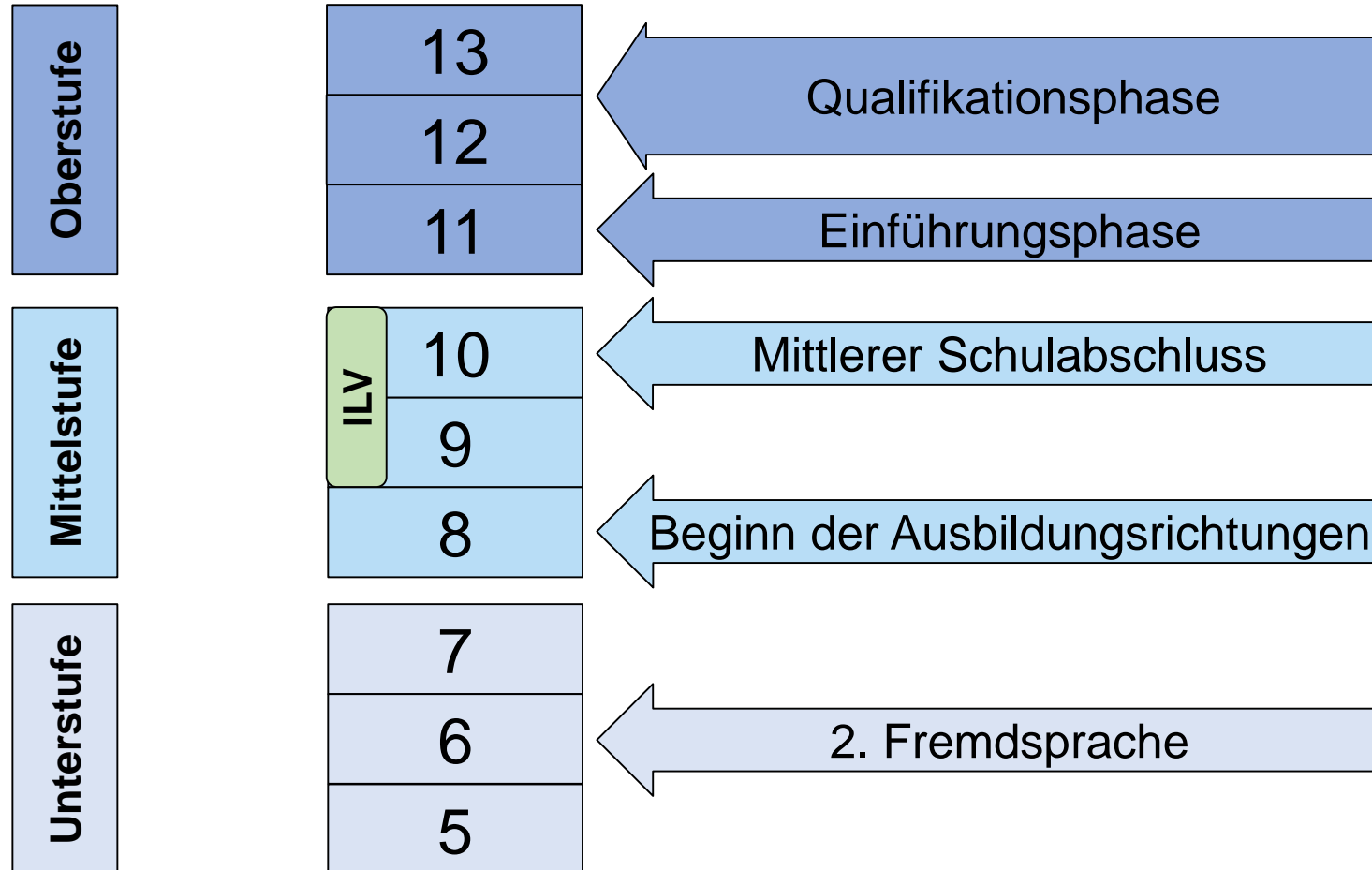
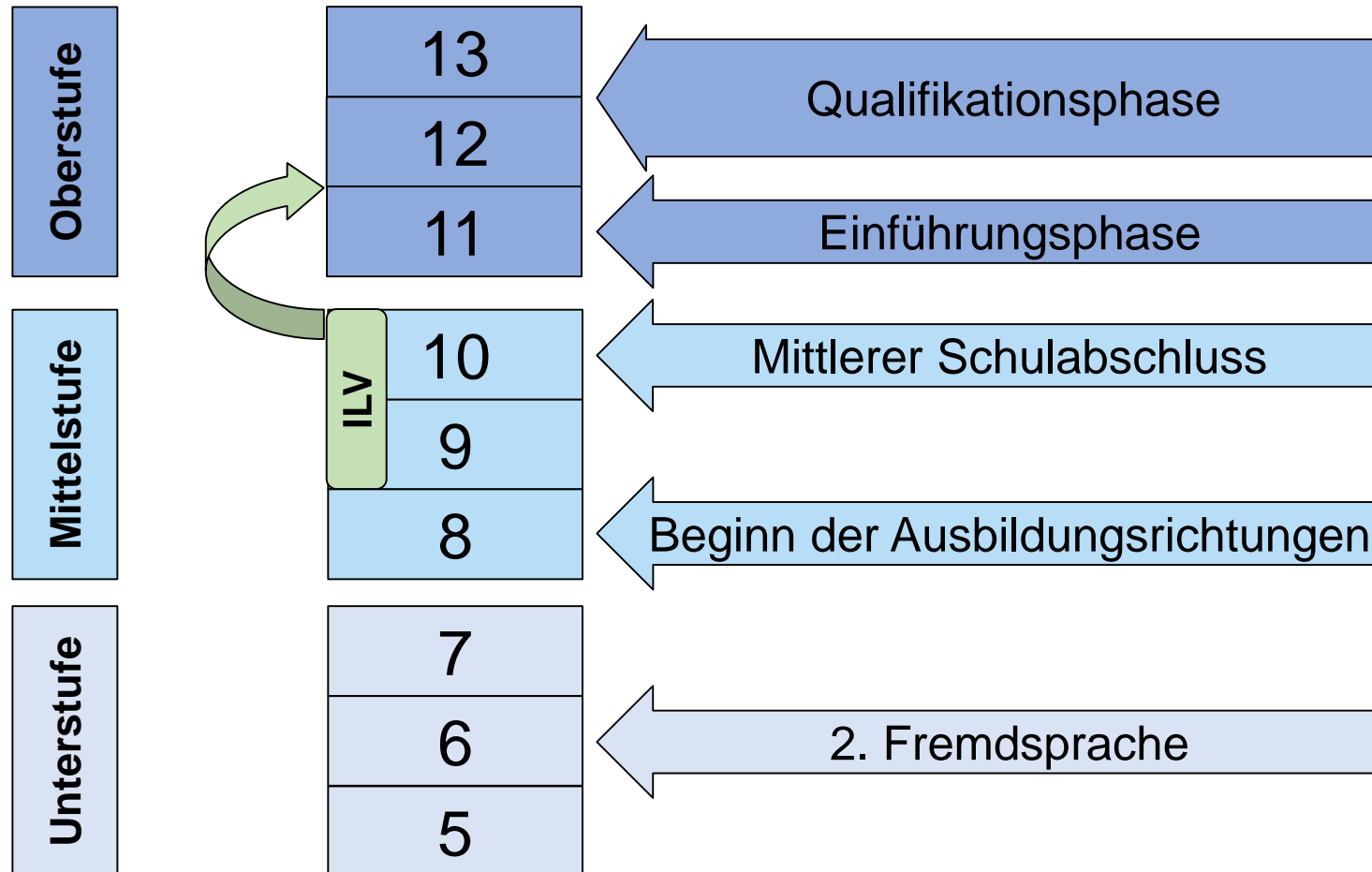


Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV) im neunjährigen Gymnasium in Bayern

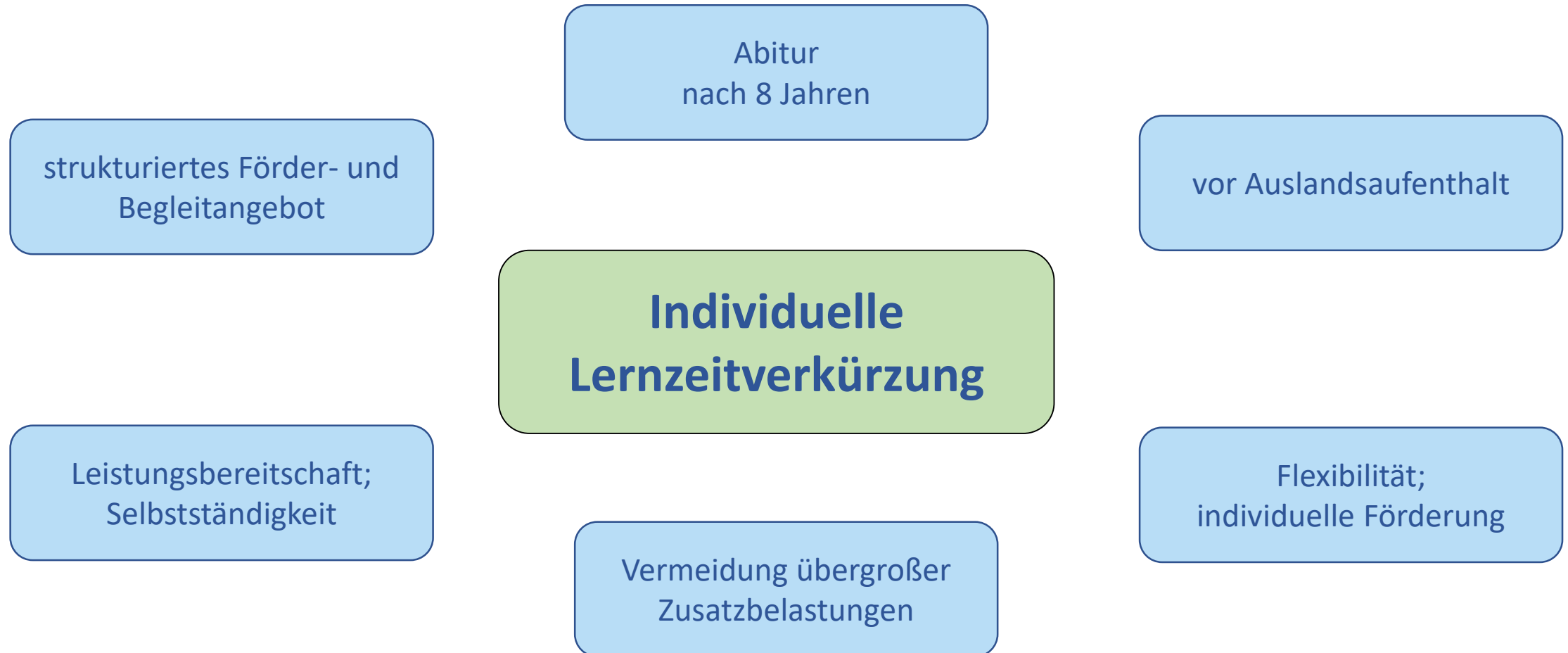
Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



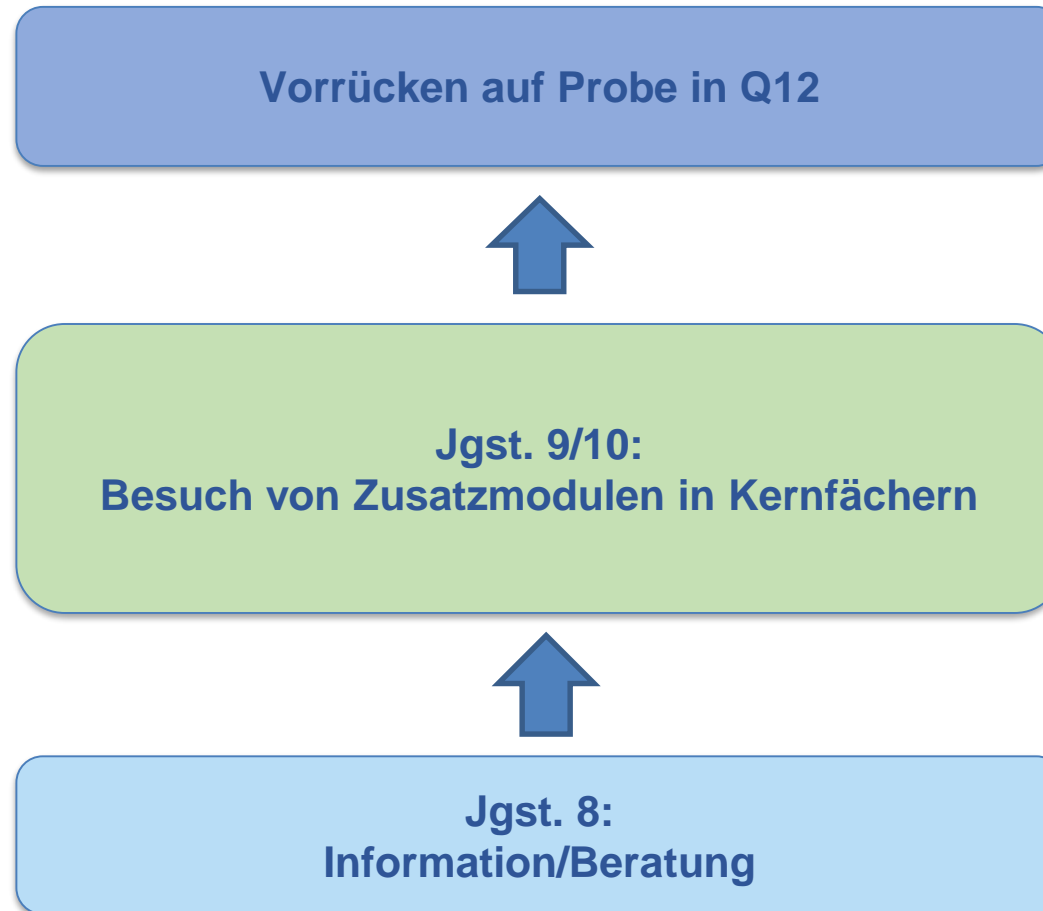
Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



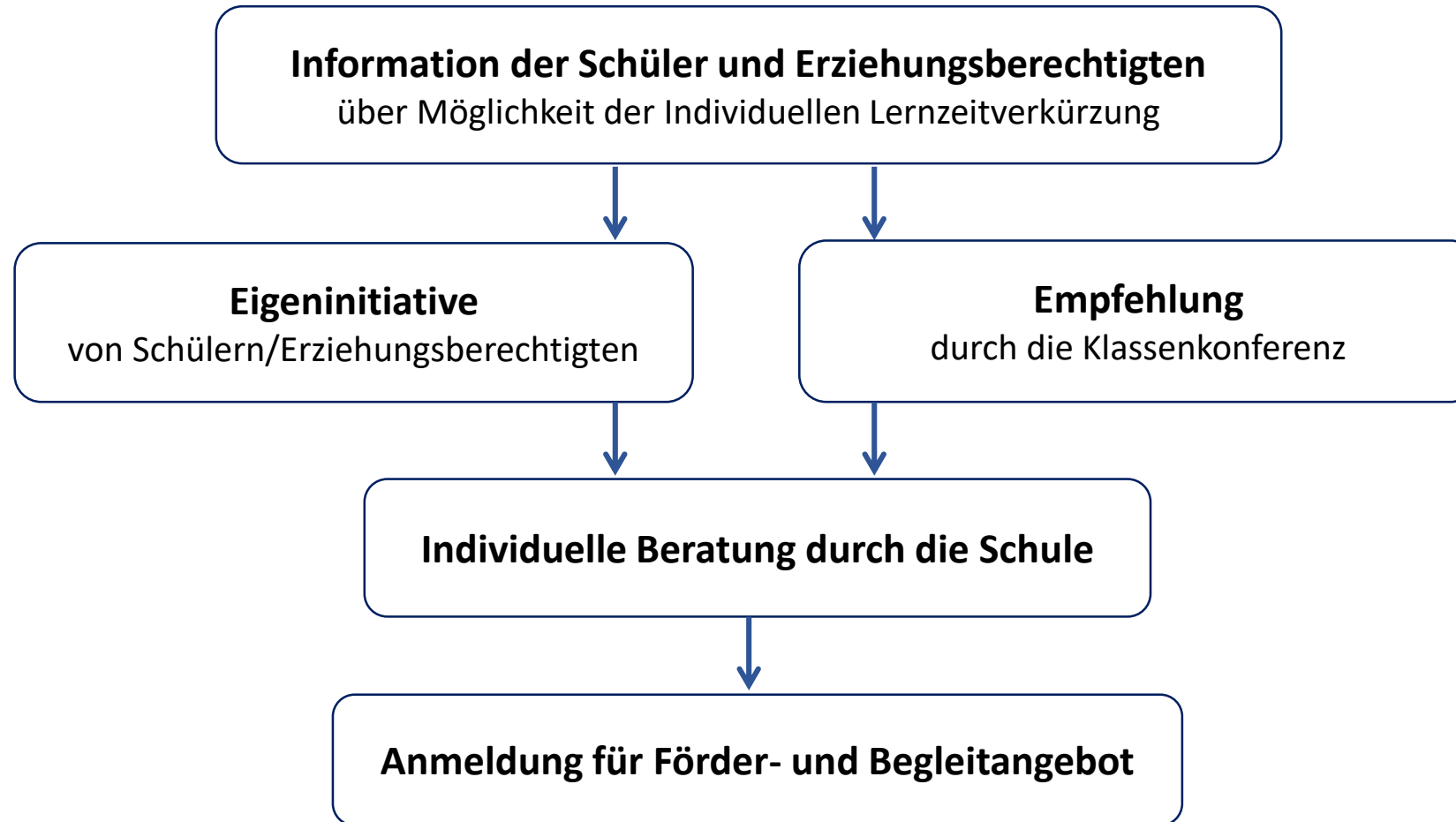
Zentrale Merkmale des Konzepts



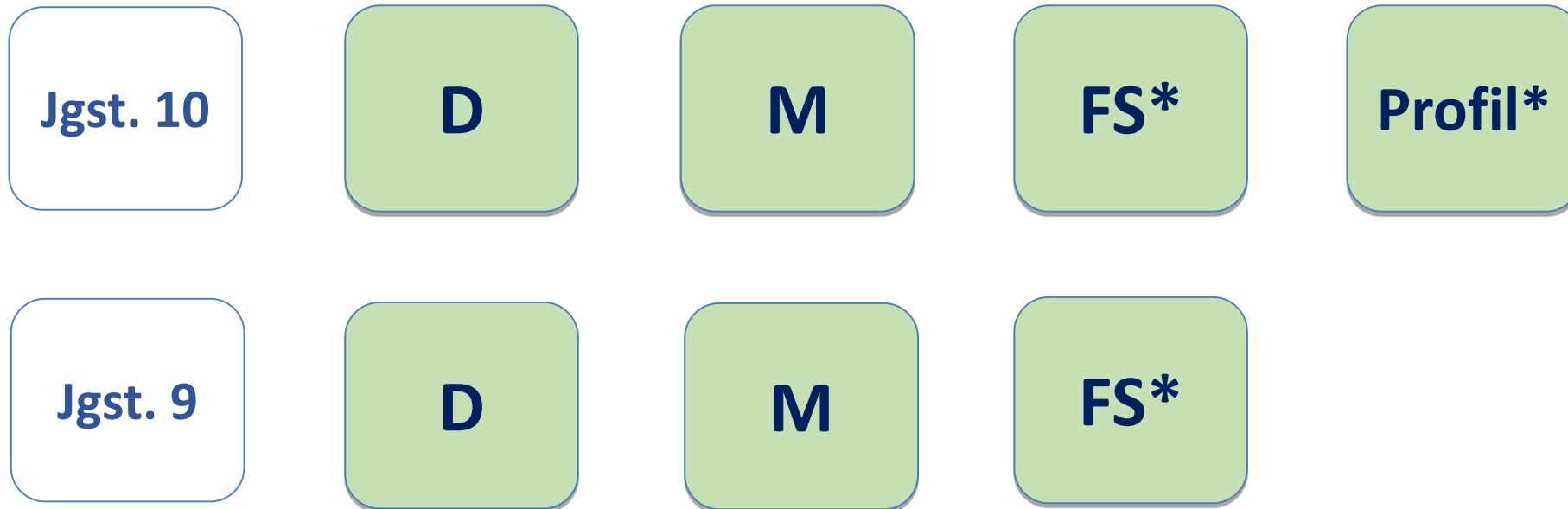
Struktur des Förder- und Begleitangebots



Jahrgangsstufe 8



Jahrgangsstufen 9/10 (Modulphase): beteiligte Fächer



**Festlegung durch die Schule*

Jahrgangsstufen 9/10: Modulphase

MODUL

- Vermittlung zentraler **Kompetenzen** und **Inhalte** für den Start in die Q12
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender **Arbeitstechniken** und **Fertigkeiten** aus den Jgst. 9/10
- **keine lückenlose Auseinandersetzung** mit dem **Stoff der Jgst. 11**
- **regelmäßige und aktive Teilnahme** der Schülerinnen und Schüler
- zeitlicher Rahmen: **zwei Unterrichtsstunden** pro Woche + **Studierzeit**

Jahrgangsstufen 9/10: Modulphase

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben/Online-Arbeit
- Mentoring/Lerncoaching durch den Modulleiter

Umsetzungsbeispiel Jahrgangsstufe 9

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

Ausgestaltung der Zusatzmodule: Jahrgangsstufe 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

Methodenkompetenz

Strategien zur Lösung
komplexer Probleme

Selbstkompetenz
(z. B. Lerntechniken)

Deutsch:
z.B. Schreibtraining

Englisch/Französisch:
z.B. Sprachmittlung

Latein:
z.B. Übersetzungstraining,
Lexikonarbeit

Mathematik:
konkrete Schwerpunkte
der 11. Jahrgangsstufe

Ausgestaltung der Zusatzmodule: Jahrgangsstufe 10

inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q12

fachliche Orientierung am
Lehrplan der Jgst. 11

Fokus auf für die Q12
zentrale Inhalte und
Kompetenzen

ggf. Vorverlagerung von
Inhalten und
Kompetenzen aus der
Jgst. 11

Deutsch

Mathematik

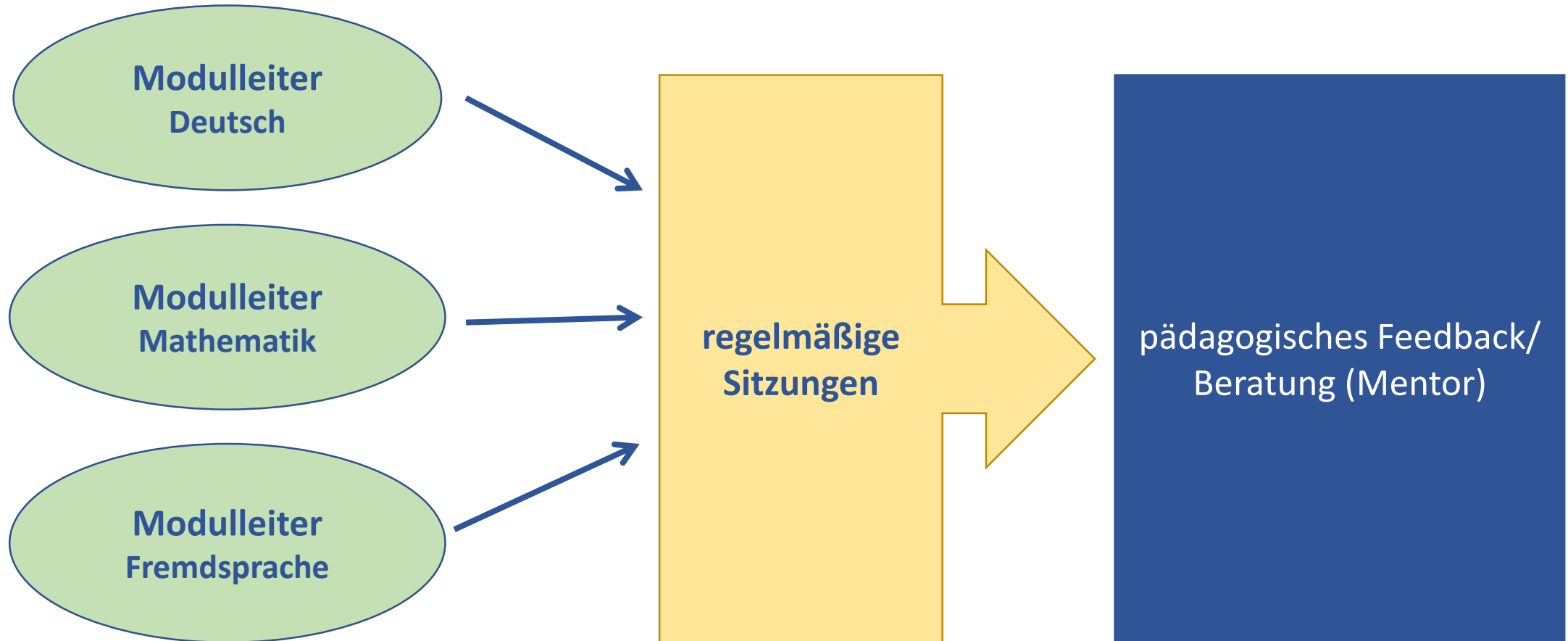
Fremdsprache

Profilfach

Pädagogische Begleitung

- **regelmäßiges pädagogisches Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**

Pädagogische Begleitung



**Jeder Modulleiter kann Mentor sein.*

Ende der Jahrgangsstufe 10

- nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung/Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung** über Lernzeitverkürzung bei **Schülern/Eltern**
(Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen)

Termine

ab sofort:

Terminvereinbarung: Beratungs- und Kennenlerngespräch (Mo-Fr, 15-20 Uhr) → Anmeldeformular
E-Mail an a.fruechtl@goegy.de

bis Freitag, den 22.03.2024:

verbindliche Anmeldung für die Teilnahme an den Modulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Jahrgangsstufe 9 und 10: Teilnahme an den Modulen (Schuljahre 2024/25 und 2025/26)

Ende der Jahrgangsstufe 10 (Juli 2026): Entscheidung über die Gestaltung der 11. Jahrgangsstufe

- regulärer Schulbesuch
- Überspringen
- ganzzjähriger Auslandsaufenthalt

Individuelle Lernzeitverkürzung am Goethe-Gymnasium Regensburg

Fragen

Individuelle Lernzeitverkürzung am Goethe-Gymnasium Regensburg

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!